



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

عنوان: مفصل گیجگاهی و اکلوژن تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات آموزشی: ۱۶ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۱۲ دانشجویان دندانپزشکی	محل اجرا: کلاس ۶	نام مدرس /مدرسین: دکتر مهتری نژاد دکتر جعفری دکتر بهزادیان دکتر نیک فرجام دکتر عربی
--	--	---------------------	--

- شرح درس:
- شناخت آناتومی مفصل گیجگاهی فکی -
- شناخت اکلوژن و انواع آن ها -
- شناخت انواع اختلالات و اتیولوژی مفصل گیجگاهی و فکی
- -درمانهای غیر جراحی و جراحی اختلالات مفصل گیجگاهی و فکی
-
- هدف کلی:
- آشنایی با نحوه جفت گیری و اکلوژن طبیعی در دندانهای دائمی،
- آشنایی با آناتومی و مورفولوژی و عملکرد مفصل گیجگاهی فکی
- آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی فکی
- آشنایی با درمانهای مختلف آنها
- آشنایی با انواع رادیوگرافی های تشخیصی در TMD



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

• وظایف ومقررات:

حضور به موقع و منظم در کلاس درس
نقش فعال در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ های کلاس

- ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:
- حضور و غیاب
- نمره ارائه کلاسی
- نمره نهایی در آزمون پایان ترم

• منابع مطالعاتی:

- Functional occlusion from TMJ to smile , Dawson, 2007
- Management of temporomandibular disorders and occlusion, Okeson, 8th edition, 2019
- Fonesca RJ, oral and maxillofacial surgery, 3rd edition, 2017
- White SC, Pharoah MJ, Oral radiology , principles and interpretation, 8th edition, 2019

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:

آناتومی و فیزیولوژی TMJ را بداند
طبقه بندی اکلوزن دندانها را تعیین کند و مکانیک حرکات فکی را تصور کند
مفاهیم CR ، CO و Long centric ، راهنمای قدامی و روشهای ثبت بایت را در بالین به کار گیرد



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی - نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

اجزا و انواع آرتیکولاتورها را بشناسد و تعیین کننده های مهم را بر سطح اکلوزال را در بالین بیمار به کار گیرد

انواع اختلالات مفصل را بتواند تشریح کند و برای بیماران تشخیص دهد

قادر به انجام معاینات مفصل در بیماران باشد

رادیوگرافی مورد نظر در اختلالات مفصل را تجویز کند

درمانهای غیر جراحی در بیماران با مشکلات مفصل را به کار گیرد

بیمارن نیازمند به درمانهای جراحی مفصل را به درستی ارجاع دهد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی - نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

روز اول مورخ: ۰۲/۱۲/۱۶	روز اول: آناتومی و فیزیولوژی TMJ را بداند
روز دوم مورخ: ۰۲/۱۲/۲۳	روز دوم: طبقه بندی اکلوزن دندانها را تعیین کند و مکانیک حرکات فکی را تصور کند
روز سوم مورخ: ۰۳/۱/۲۹	روز سوم: مفاهیم CR ، CO و Long centric ، راهنمای قدامی و روشهای ثبت بایت را در بالین به کار گیرد
روز چهارم مورخ: ۰۳/۲/۵	روز چهارم: اجزا و انواع آرتیکولاتورها را بشناسد و تعیین کننده های مهم را بر سطح اکلوزال را در بالین بیمار به کار گیرد
روز پنجم مورخ: ۰۳/۲/۱۲	روز پنجم: انواع اختلالات مفصل را بتواند تشریح کند و برای بیماران تشخیص دهد
روز ششم مورخ: ۰۳/۲/۱۹	روز ششم: قادر به انجام معاینات مفصل در بیماران باشد
روز هفتم مورخ: ۰۳/۲/۲۶	روز هفتم: رادیوگرافی مورد نظر در اختلالات مفصل را تجویز کند
روز هشتم مورخ: ۰۳/۳/۲	روز هشتم: درمانهای غیر جراحی در بیماران با مشکلات مفصل را به کار گیرد
روز نهم مورخ: ۰۳/۳/۹	روز نهم: بیماران نیازمند به درمانهای جراحی مفصل را به درستی ارجاع دهد